

## دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: برخورد با بیمار تروما	تعداد واحد: ۲ واحد	رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی	ترم: ۴	موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)
<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انستگاه علوم پزشکی</p>					
<p><b>گروه آموزشی:</b> گروه فوریت های پزشکی</p>		<p><b>تدوین کننده:</b> آقای هوشیاری</p>			
<p><b>فعالیت های قبل از تدریس:</b></p>		<p><b>فعالیت های حین تدریس</b></p>		<p><b>فعالیت های بعد از تدریس</b></p>	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
تعاریف، مفاهیم و اهمیت تروما را توضیح دهد.	مفاهیم تروما و اهمیت تروما را شرح دهد	شناختی		سخنرانی فعال	آقای هوشیاری
	اپیدمیولوژی و میزان مرگ و میر تروما آشنا گردد.	شناختی			
مکانسیم تروما و آسیب را توصیف نماید.	رابطه جرم و سرعت با انرژی جنبشی و همچنین تاثیرات شتاب و کاهش سرعت را بر آسیب ها توصیف کنند.	شناختی			
	مکانسیم آسیب (تصادف با وسایل نقلیه؛ آسیب های نافذ - غیر نافذ- بیمار با تروما چند سیستمی را توضیح دهد	شناختی			
	تاثیرات در یک تصادف معمولی با یک وسیله نقلیه رخ میدهد را توصیف کند.				

منابع :	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:	مدت جلسه:
---------	--------------	-------------	-----------

جلسه شماره: ۲ و ۳		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما		تعداد واحد: ۲ واحد		رشته تحصیلی:		ترم: ۴		موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)	
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انشگاه علوم پزشکی											
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		ندوین کننده: آقای هوشیاری			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
مکانسیم های مختلف تروما را توضیح دهد .		مشکلات و عوارض و مراقبت های پیش بیمارستانی در تروما ناشی از وسایل نقلیه از روبرو - عقب - کنار - غلتیدن - چرخشی ) را شرح دهد.		شناختی				سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
آسیب های ناشی از وسایل نقلیه و آسیب های ناشی از سقوط را توصیف نماید.		مواردی را در تصادف با وسیله نقلیه موتوری ذکر نماید که در آنها EMT باید سوظن بالایی برای جراحات حیاتی باشد.		شناختی							
		الگو های معمول آسیب مربوط به تصادف موتور سیکلت و تصادف ATV را توضیح دهد		شناختی							
		عواملی را که بر الگو و شدت و نوع آسیب های ایجاد شده در سقوط تاثیر میگذارد. را توصیف نمایند.		شناختی				سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
		الگو های آسیب های ایجاد شده، توسط مکانسیم های نفوذ با سرعت کم ، متوسط و بالا را مقایسه کند. توصیف بیماران ترومایی چند سیستمی و اهمیت زمان طلایی را توصیف نماید.		شناختی							



<b>منابع:</b>		<b>تاریخ تنظیم:</b>		<b>عرصه آموزش:</b>		<b>مدت جلسه:</b>																							
<b>جلسه شماره: ۵ و ۶</b>		<b>عنوان درس: برخورد با بیمار تروما</b>		<b>تعداد واحد: ۲ واحد</b>		<b>رشته تحصیلی:</b>		<b>ترم:</b>		<b>موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)</b>																			
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انشگاه علوم پزشکی												<b>گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی</b>		<b>تدوین کننده: آقای هوشیاری</b>															
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>				<b>فعالیت های حین تدریس</b>				<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>																					
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>		<b>هدف های رفتاری:</b>		<b>حیطه</b>		<b>طبقه</b>		<b>نحوه ارائه درس</b>		<b>استاد دانشجو</b>		<b>روش ها- رسانه- وسیله</b>		<b>زمان</b>		<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>													
نحوه ارزیابی صحنه حوادث ترومایی را شرح دهد		اهداف برآوردن صحنه در هر تماس EMT را توضیح دهد		شناختی				سخنرانی فعال		آقای هوشیاری		سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن				شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی													
با نحوه نجات و آزادسازی مصدوم ترومایی در حوادث را بیان نماید.		اهمیت تشخیص خشونت نسب به پرسنل EMT چه در صحنه و در امبولانس را درک نماید.		شناختی																									
		درباره چگونگی استفاده از اطلاعات اعزام و پس از رسیدن به محل اعزام برای ارزیابی صحنه حادثه با هم بحث نماید.		شناختی																									
		درباره اقدامات لازم برای محافظت از بیمار و ناظران، کنترل صحنه و حفظ آگاهی از وضعیت بحث کنید.		شناختی				سخنرانی فعال		آقای هوشیاری		سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن																	

						شناختی	عوامل موثر در تعیین ماهیت مشکل را بر اساس مکانسیم آسیب (MOI) یا ماهیت بیماری را شناسایی نمایند. عوامل موثر در تعیین تعداد بیماران را شناسایی کنید.	
<b>منابع :</b>		<b>تاریخ تنظیم:</b>		<b>عرصه آموزش:</b>		<b>مدت جلسه:</b>		
<b>جلسه شماره: ۷</b>		<b>عنوان درس: برخورد با بیمار تروما</b>		<b>تعداد واحد: ۱ واحد</b>		<b>رشته تحصیلی:</b>		
		<b>ترم:</b>		<b>موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار ( تروما ۱)</b>				
<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انشگاه علوم پزشکی</p>								
		<b>گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی</b>		<b>تدوین کننده: آقای هوشیاری</b>				
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>				
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>		<b>هدف های رفتاری:</b>		<b>حیطه</b>		<b>طبقه</b>		
<b>نحوه ارائه درس</b>		<b>استاد دانشجو</b>		<b>روش ها- رسانه- وسیله</b>		<b>زمان</b>		
<b>فرآیند پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>		<b>حیطه</b>		<b>روش ها- رسانه- وسیله</b>		<b>زمان</b>		
ارزیابی صحنه حادثه را شرح دهد		شناختی		سخنرانی فعال آقای هوشیاری		«دقیقه»		
مراحل برآورد صحنه از روند ارزیابی بیمار را مرور نماید		شناختی						
هدف ارزیابی اولیه را ذکر کنید و مولفه های ارزیابی اولیه را توصیف نماید		شناختی						
فرآیند ارزیابی اولیه را توضیح دهد.		شناختی						
مراحل ارزیابی اولیه را نام برده و پاتولوژی را با هم بحث نمایند.		شناختی						
در مورد راه های آسیب های ترومایی یا بیمار داخلی با هم بحث نمایند.		شناختی		سخنرانی فعال آقای هوشیاری				

					شناختی	بین‌بیمارانی که آسیب دیده تکنیک‌های محدود دیت‌های حرکت ستون فقرات نیاز دارد. افتراق قابل‌شده و بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد.
<b>منابع:</b>	<b>تاریخ تنظیم:</b>		<b>عرصه آموزش:</b>		<b>مدت جلسه:</b>	

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)	
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل‌اف لاین و گاید لاین‌های وزارت انستگاه علوم پزشکی											
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس		گروه آموزشی: گروه فوریت‌های پزشکی		تدوین‌کننده: آقای هوشیاری			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف‌های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
مراحل فرایند ارزیابی اولیه در برخورد با بیمار ترومایی را شرح دهد.		ارزیابی اولیه مصدوم تروما بر طبق الگو CACBCDEF را بیان نماید. ارزیابی سریع بیمار ترومایی داده و بحث نماید.		شناختی				سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
		توصیف انجام ارزیابی ثانویه مصدومین ترومایی با استفاده از رویکرد آناتومی‌کال و سیستم بدن را توصیف نماید.		شناختی							
		توالی مراحل نحوه گرفتن شرح حال و ارزیابی ثانویه در مصدوم ترومایی پاسخگو و غیر پاسخگو را بیان نماید.		شناختی							
روش‌ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی		«دقیقه»		سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن			

		سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال	شناختی	چگونگی حفظ محدودیت حرکت ستون فقرات و دلایل درخواست ALS و تجدید نظر در تصمیمات حمل و نقل مصدوم ترومایی را بحث نماید.	
					شناختی	مفهوم تریاژ را بیان نماید. الگوی مصدوم چند مجروحی و مولتیبل تروما را بیان نماید. فرایند تریاژ مصدومین چند مجروحی را شرح دهد.	نحوه تریاژ صحیح در سوانح با آسیب دیدگان متعدد را توضیح دهد.
<b>مدت جلسه:</b>	<b>عرصه آموزش:</b>		<b>تاریخ تنظیم:</b>			<b>منابع:</b>	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

ارزش ها»