

## دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

### فرم طرح درس روزانه

										جلسه شماره: ۱	
موضع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما)		تزم: ۴	رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی		تعداد واحد: ۲ واحد	عنوان درس: برخورد با بیمار تروما					
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انشگاه علوم پزشکی		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه-	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤوس مطالب (اهداف جزئی)			
		سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروژکشن	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال	شناختی		مفاهیم تروما و اهمیت تروما را شرح دهد	تعاریف، مفاهیم و اهمیت تروما را توضیح دهد.			
					شناختی		اپدیمولوژی و میزان مرگ و میر تروما آشنا گردد.				
					شناختی		رابطه جرم و سرعت با انرژی جنبشی و همچنین تاثیرات شتاب و کاهش سرعت را بر آسیب ها توصیف کند.	مکانیسم تروما و آسیب را توصیف نماید.			
					شناختی		مکانیسم آسیب (تصادف با وسایل نقلیه؛ آسیب های نافذ - غیر نافذ- بیمار با تروما چند سیستمی را توضیح دهد				
					شناختی		تاثیرات در یک تصادف معمولی با یک وسیله نقلیه رخ میدهد را توصیف کند.				

مدت جلسه:	عنوان آموزش:	تاریخ تنظیم:	منابع:
-----------	--------------	--------------	--------

جلسه شماره: ۲ و ۳	عنوان درس: برخورد با بیمار تروما	تعداد واحد: ۲ واحد	رشته تحصیلی: اف لاین	تاریخ درس: ۴	موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)	تدوین کننده: آقای هوشیاری	اف کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت ارشاد و اسلامیت		
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس	رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
مشکلات و عوارض و مراقبت های پیش بیمارستانی در تروما ناشی از وسائل نقلیه از رویرو -عقب- کنار - غلظیدن- چرخشی ) را شرح دهد.	مشکلات و عوارض و مراقبت های پیش بیمارستانی در تروما ناشی از وسائل نقلیه از رویرو -عقب- کنار - غلظیدن- چرخشی ) را شرح دهد.	سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	- سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروژکشن	سخنرانی فعال	شناختی	طبقه حیطه	مشکلات و عوارض و مراقبت های پیش بیمارستانی در تروما ناشی از وسائل نقلیه از رویرو -عقب- کنار - غلظیدن- چرخشی ) را شرح دهد.	مکانیسم های مختلف تروما را توضیح دهد.
آسیب های ناشی از وسایط نقلیه و آسیب های ناشی از سقوط را توصیف نماید.	آسیب های ناشی از وسایط نقلیه و آسیب های ناشی از سقوط را توصیف نماید.	سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	- سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروژکشن	سخنرانی فعال	شناختی	طبقه حیطه	مواردی را در تصادف با وسیله نقلیه موتوری ذکر نماید که در آنها EMT باید سوژن بالای برای جراحات حیاتی باشد.	آسیب های ناشی از وسایط نقلیه و آسیب های ناشی از سقوط را توصیف نماید.
الگو های معمول آسیب مربوط به تصادف موتور سیکلت و تصادف ATV را توضیح دهد	الگو های معمول آسیب مربوط به تصادف موتور سیکلت و تصادف ATV را توضیح دهد	سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	- سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروژکشن	سخنرانی فعال	شناختی	طبقه حیطه	الگو های آسیب های ایجاد شده در سقوط تاثیر میگذارد. را توصیف نمایند.	الگو های آسیب های ایجاد شده، توسط مکانیسم های نفوذ با سرعت کم ، متوسط و بالا را مقایسه کند.
الگو های آسیب های ایجاد شده، توسط مکانیسم های نفوذ با سرعت کم ، متوسط و بالا را مقایسه کند. توصیف بیماران ترومایی چند سیستمی و اهمیت زمان طلابی را توصیف نماید.	الگو های آسیب های ایجاد شده، توسط مکانیسم های نفوذ با سرعت کم ، متوسط و بالا را مقایسه کند. توصیف بیماران ترومایی چند سیستمی و اهمیت زمان طلابی را توصیف نماید.	سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	- سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروژکشن	سخنرانی فعال	شناختی	طبقه حیطه	الگو های آسیب های ایجاد شده، توسط مکانیسم های نفوذ با سرعت کم ، متوسط و بالا را مقایسه کند.	الگو های آسیب های ایجاد شده، توسط مکانیسم های نفوذ با سرعت کم ، متوسط و بالا را مقایسه کند.

منابع :	تاریخ تنظیم:	عنوان درس: برخورد با بیمار تروما	رشته تحصیلی:	تعداد واحد: ۲ واحد	موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)	زمان:	مدت جلسه:
---------	--------------	----------------------------------	--------------	--------------------	--	-------	-----------

جلسه شماره: ۴							
هداف کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران تروماتی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های ارت و دانشگاه علوم پزشکی		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما					
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:		
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤس مطالب (اهداف جزئی)	فایده وسائل حفاظت کننده بر پیشگیری از صدمات ناشی از تصادفات رانندگی (موتور سیکلت و دوچرخه) را بیان نمایند.
		- سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروژیکشن	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال	شناختی		
					الگوهای معمول آسیب مرتبط با هر یک از انواع ضربات وسائل نقلیه موتوری، از جمله آسیب های ابزار مهار را شرح دهد	آسیب های ناشی از محافظت کننده ها (کمربند، کیسه هوا را شرح دهد.	
						تأثیر محافظت کننده ای جهت پیشگیری از آسیب تروما را بیان نماید.	

مدت جلسه:	عنصر آموزش:	تاریخ تنظیم:	منابع :				
موضع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)	ترم:	رشته تحصیلی:	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: برخورد با بیمار تروما	جلسه شماره: ۵ و ۶		
تدوین کننده: آقای هوشیاری گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی	اف گلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انشگاه علوم پزشکی						
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤس مطالب (اهداف جزئی)	
		سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروژیکشن	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال	شناختی	اهداف برآوردهنده در هر تماس EMT را توضیح دهد	نحوه ارزیابی صحنه حوادث ترومایی را شرح دهد
					شناختی	اهمیت تشخیص خشونت نسب به پرسنل EMT چه در صحنه و در امپلانتس را درک نماید.	با نحوه نجات و آزادسازی مصدوم ترومایی در حوادث را بیان نماید.
					شناختی	درباره چگونگی استفاده از اطلاعات اعظام و پس از رسیدن به محل اعزام برای ارزیابی صحنه حادثه با هم بحث نماید.	
		سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروژیکشن	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال	شناختی	درباره اقدامات لازم برای محافظت از بیمار و ناظران ، کنترل صحنه و حفظ آگاهی از وضعیت بحث کنید.	

						شناختی	عوامل موثر در تعیین ماهیت مشکل را بر اساس مکانیسم آسیب (MOI) یا ماهیت بیماری را شناسایی نمایند. عوامل موثر در تعیین تعداد بیماران را شناسایی کنید.	
مدت جلسه:	عنصر آموزش:				تاریخ تنظیم:		منابع :	
	موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما ۱)	القوم:	رشته تحصیلی:	تعداد واحد: ۱ واحد	عنوان درس: برخورد با بیمار تروما	جلسه شماره: ۷		
اد کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لین و گاید لین های وزارت تدوین کننده: آقای هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی نشانی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لین و گاید لین های وزارت انشگاه علوم پزشکی						
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس				فعالیت های قبل از تدریس:			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤوس مطالب (اهداف جزئی)
		سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروژکشن	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال	شناختی		اهمیت روتنی ارزیابی منظم بیمار را توضیح داده و چهار مرحله اصلی فرایند ارزیابی بیمار را فهرست نماید	ارزیابی صحنه حادثه را شرح دهد
					شناختی		مراحل برآورد صحنه از روند ارزیابی بیمار را مرور نماید	
					شناختی		هدف ارزیابی اولیه را ذکر کنید و مولفه های ارزیابی اولیه را توصیف نماید مراحل ارزیابی اولیه را نام برد و پاتولوژی را با هم بحث نمایند.	فرایند ارزیابی اولیه را توضیح دهد.
			آقای هوشیاری	سخنرانی فعال	شناختی		در مورد راه های آسیب های ترومایی یا بیمار داخلی با هم بحث نمایند.	

						شناختی	بین بیمارانی که آسیب دیده تکنیک های محدود دست های حرکت ستون فقرات نیاز دارد. افتراق قابل شده و بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد.
مدت جلسه:	عرضه آموزش:			تاریخ تنظیم:			منابع :

جلسه شماره: ۸	عنوان درس: برخورد با بیمار تروما	تعداد واحد: ۱ واحد	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: برخورد اولیه با بیمار (تروما)	تدوین کننده: آقای هوشیاری	اف گلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران تروما می در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انشگاه علوم پزشکی	
رؤس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه-	اسناد دانشجو
مراحل فرایند ارزیابی اولیه در برخورد با بیمار تروما می را شرح دهد.	ارزیابی اولیه مصدوم تروما بر طبق الگو CACBCDEF را بیان نماید. ارزیابی سریع بیمار ترومایی داده و بحث نماید.	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	سخنرانی فعال	آقای هوشیاری	بحث گروهی ویدیو پروژکشن	سخنرانی فعال -	آقای
توصیف انجام ارزیابی ثانویه مصدومین ترومایی با استفاده از رویکرد آنatomیکال و سیستم بدن را توضیف نماید.	شناختی	شناختی	شناختی					
توالی مراحل نحوه گرفتن شرح حال و ارزیابی ثانویه در مصدوم ترومایی پاسخگو و غیر پاسخگو را بیان نماید.	شناختی	شناختی	شناختی					

		سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروژکشن	آقای هوشیاری	سخنرانی فعال	شناختی	چگونگی حفظ محدودیت حرکت ستون فقرات و دلایل درخواست ALS و تجدید نظر در تصمیمات حمل و نقل مصدوم ترومایی را بحث نماید.	
					شناختی	مفهوم تریاژ را بیان نماید. الگوی مصدوم چند مجروحی و مولتیپل تروها را بیان نماید. فرایند تریاژ مصدومین چند مجروحی را شرح دهد.	نحوه تریاژ صحیح در سوانح با آسیب دیدگان متعدد را توضیح دهد.
مدت جلسه:	عرضه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع :		

- ۱- حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
**۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
**۳- حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»